



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA
Acuerdo SEQ 201875PREES
Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.
Tel. 8032563 www.estanciahappykids.com
informes@estanciahappykids.com






Asunto: Circular Mayo
Ciclo escolar 2025.2026




Playa del Carmen, Quintana Roo, 6 de mayo de 2026

Estimados Padres de Familia:

Queremos como siempre aprovechar este medio para saludarles y enviar nuestro afecto. Agradecemos su apoyo para que San Gerard y Happy Kids siga operando, pues dependemos de ustedes y vivimos de ustedes. GRACIAS!!!

A continuación, presentamos las efemérides del mes, las cuales trabajara la Miss en sus clases:

 <p>DIA DEL TRABAJO</p>	<p>1 de mayo. - Día del trabajo. Suspensión de Labores.</p>
	<p>El 5 de mayo, fecha de la conmemoración de la Batalla de Puebla, marca la primera vez que el ejército mexicano se enfrentó satisfactoriamente a una potencia extranjera mejor preparada, en este caso los franceses. La victoria tuvo lugar en la actual ciudad de Puebla de Zaragoza en el susodicho día de 1862. Suspensión de clases</p>
 <p>Día Mundial de las Aves</p>	<p>9 de mayo.- Día de las aves. Día Internacional de las Aves. Cada 9 de mayo se celebra por iniciativa de Bird Life International. Esta organización es una red de ONG que tiene como objetivo la conservación de todas las especies de aves que habitan en la Tierra así como de sus hábitats. Esta ocasión realizaremos diferentes estilos de aves, con material reciclado y proyectaremos un video de National Geographic , acerca de la vida de las aves en todo el mundo.</p>

	<p>10 de Mayo. Día de las Madres. Celebraremos en un horario de 09:00 a 11:30 el próximo 8 de mayo. Les pedimos a todas las mami venir cómodamente vestidas, de preferencia con tenis, sin maquillar, de preferencia vestidas de blanco. Fecha del evento: viernes 8 de Mayo Horario del Evento: 9:00 a 11:30 Las actividades; Serán sorpresa, por lo que pide permiso y ven a disfrutar un ratito al cole de tu pequeña o pequeño. Recuerda que el festejo es para ti y si no asistes, el tendrá que ser adoptado por otra mami y luego ellos o ellas no lo disfrutaran igual. Esta etapa se vive sólo una vez en la vida. Anímate!!!</p>
	<p>15 de mayo: Día del Maestro El Día del Maestro es una festividad en la que se rinde homenaje a los docentes. Se trata de un homenaje realizado en distintas fechas en prácticamente todas las naciones del mundo, y que tiene como objetivo el reconocimiento de la importancia de los educadores en la vida de cada niño y niña SUSPENSIÓN DE LABORES.</p>
	<p>- Domingo 17. Día del reciclaje. Veremos una película acerca del reciclaje https://www.youtube.com/watch?v=cUyR9EoOY8. Haremos una manualidad con material reciclado. Y enseñaremos a los niños y niñas a separar la basura. El día de la actividad será el Lunes 18 de mayo.</p>

ARTISTA DEL MES : Frank Marc. Pintor de animales.



Clase de Tenis: Si tienes pelotas en casa que estén usadas, pueden traerla al colegio... Tenemos ya muy pocas para continuar jugando Mil gracias por tu apoyo.

Valor del Mes: Amor a la Familia... Amor a MamáAmor a la humanidad... Todos somos Uno!!!

Gracias por su preferencia y su comprensión en este hermoso proceso de crecer. Como adultos esperamos ciertas conductas de Directivos, Profesores, Alumnos y Padres de Familia, pero es muy difícil darnos gusto a todos, pero si aprendemos a respetar las ideas de los demás y trabajar en equipo, seremos una sociedad más inteligente, más humana y más poderosa



PLAN ACADÉMICO PARA ESTE MES

LACTANTES	GATEADORES	MATERNAL	KINDER 1	KINDER 2	KINDER 3
<p>Estimulación temprana enfocada en Motor Grueso: Motor Fino Social Lenguaje</p> <p>De acuerdo a la edad del bebe es el tipo de estímulo que recibe, favor de remitirse al anexo de esta para revisar el cronograma por edades, ya que varia en cada caso.</p> <p>Ver anexo a esta circular.</p> <p><u>LUDICAS ARTE</u></p> <p>-Los animales . Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals "Capricho" de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. -Aprendo la canción del pececito rojo.</p> <p><u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas.</p> <p><u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.</p>	<p><u>Motor Grueso:</u> Perfeccionar diferentes formas de desplazamiento: Caminar sobre saquitos. Pág. 272 Desarrollar la capacidad de asir, manipular y modificar objetos: juego con muñecos pág. 273 - Ampliar el control de movimientos en el espacio. Juego con Bolos pág. 273</p> <p><u>Motor Fino:</u> -continúa con armado de rompecabezas de tres piezas. -Forma torre de cuatro cubos -Continúa su trabajo con ambas manos (manualidades de medios de transporte)</p> <p><u>Social:</u> -Desarrollar el autoconocimiento (un cuento sobre mi) pág. 276 -Desarrollar la capacidad de socialización, Intercambio de juguetes pág. 278 Promover la autonomía y la acción intencional (tarjeta de hábitos) pág. 279</p> <p><u>Lenguaje:</u> -Ampliar el vocabulario (que hay dentro de la caja) pág. 281, 282 y 283</p> <p><u>Trabajo del mes</u> Elaboramos un ave y un instrumento musical reciclado.</p>	<p><u>Motor grueso:</u> Elaboramos tabla gimnastica con uso de pompones.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Torres de más de 6 cubos y armado de ciudad, zoológico y granja. -Armado de rompecabezas de madera de 4 a 6 piezas</p> <p><u>Social:</u> Jugar a pares y nones pág. 104 Pistas 25 y 26 -Que ropa usamos cuando? Llueve o hace calor. Pag. 111</p> <p>Quitarse y ponerse ropa (sencilla, sin botones ni cremalleras).</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Sonidos de medios de transporte</p> <p><u>Conocimiento:</u> Cuantos juguetes hay (contar del 1 a 3) pág. 103 - Identificar que lugares en la calle pág. 107 - El día y la noche pág. 110 -Medios de transporte pág. 113. -Repaso de números del 1 al 5</p> <p><u>ENGLISH:</u> I like my school. Pag. 106 Verbs: (park)slide, swing, slide, jump, saw , etc. -number and shapes page 121 -Transportation: boat, bus, car, plane. Pag. 125 -Seasons: 148-155</p>	<p><u>Proyecto 9 : Los niños del mundo LENGUAJE</u> -Reconozco por su sonido las vocales en palabras Pág. 110 - Digo porque soy especial Pág. 111 Imagino que hablan los niños de otros lugares del mundo Pág. 112 -Leo con imágenes Pág. 113 -Decoremos un vaso de despedida Pág. 114 - Platica de lo que aprendiste usando los colores pág. 115</p> <p><u>SENTIR Y PENSAR</u> Aprendo a esforzarme pág. 61</p> <p><u>MATEMATICAS:</u> -Cuento de 1 a 10 Pág. 111 -Resuelvo un problema sencillo Pág. 112 -observó la forma de algunos objetos del salón de clase Pág. 113 <u>GRAFOMANIA</u> -trazo horizontal y vertical en cruz pág. 35ª 37 - Trazo inclinado a la derecha pág. 39 a la 45. -trazo inclinado a la derecha discontinuo pág. 47 a 50. -trazo quebrado discontinuo. Página 67 a 72 <u>CIENCIAS:</u> -Plática con tus papis acerca de los cuentos. Hago un experimento con masa. Pág. 48 - Investigo a cerca de las ranas. Pag 86 Digo con que material se elaboran algunos juguetes. Pág. 88</p>	<p><u>Proyecto 9: Nos comunicamos Lenguaje y Comunicación:</u> -Escribe una carta Pág. 122 y 126 -Hablando por teléfono Pág. 123 Escribiendo letras "Z" y "V". Pág. 124 -Palomas Mensajeras Pág. 125 y 127 <u>Pensamiento Matemático:</u> Aparatos eléctricos con números Pág. 121. Identificamos el numero 50 Pág... 122 igualdad Pág... 123 Cantidad y número Pág. 124 y 126</p> <p><u>Ciencias:</u> Hay muchos seres Vivos pág. 57 Animales que viven en casa Pág. 58 y 59 Las hormigas. Pág. 60 Identificamos huella de animales. Pág... 61 Seres vivos y sus deferentes ecosistemas Pág... 62 y 63</p> <p><u>Sentir y Pensar:</u> -Aprendo a no sentirme sólo Pág. 55 a la 58 - Asumo el compromiso para no sentirme solo Pág... la Tablet. <u>ENGLISH</u> -My lunchbox Day and night - Vocabulary with s,c,b,f : Sun, cat, boy, mom, sad, etc.</p>	<p><u>Proyecto 9:</u> La tecnología y Yo</p> <p><u>Lenguaje y Comunicación:</u> -Conozco la diferencia entre una máquina y un ser vivo. -Explico y escribo con palabras mías lo que entiendo. Pág.. 123 -Identifico personajes de la fantasía y realidad Pag 128 -Leo y completo frases. Pág. 129 - Comento las diferencias y busco en revistas avances tecnológicos en telefonía, cómputo y redes sociales. - Hacemos teléfono celular. Pag.130 - <u>Pensamiento Matemático:</u> -Escribo el número 100. Pag 121 Cuento y resuelvo sumas sencillas Pag 123 -Se para que sirven algunos instrumentos de medición pág 125 <u>Identifico las 4 estaciones del año</u> Pag 126 Resuelvo un problema para evaluar cantidades Pág. 129</p> <p><u>CIENCIAS</u> -Hago experimento con jabón líquido y cerillos y anoto observaciones. Pág. 88 -Reconozco transportes aéreos Pag 89 -Como viaja el sonido, experimento casero. Pag 90 - Reconozco para que sirven aparatos Caseros. Pág. 91</p>

LACTANTES	GATEADORES	MATERNAL	KINDER 1	KINDER 2	KINDER 3
<u>Apreciación Musical</u> Bailamos hip hop		<u>LUDICAS ARTE</u> : -Los animales. Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals "Capricho" de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. – Aprendo la canción del pececito rojo. <u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas. <u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.	-Observo de cerca una planta y dibujo los detalles. Pág. 61 animales del cielo, la tierra y el mar pág. 68 - Descubro que existen otras lenguas. Pag 89 ARTE : Los cuentos que me gustan Pág. 77 Observo las escenas de Pinocho y narro en voz alta la historia. Pag 78 Elaboro una escultura con masilla Pág. 79 -Uso el teatro de sombras TRABAJO: Instrumento de material Reciclado	carrot, bird, five . -Community helpers -My garden -Vehicles Pages 73 – 93 <u>LUDICAS ARTE</u> : -Los animales . Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals "Capricho" de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. - Aprendo la canción del pececito rojo. <u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas. <u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.	<u>Sentir y pensar:</u> Aprendo a superar el miedo Pág. 43 aprendo hacer buenos amigos. Pag 61 ARTE : -disfruto una adivinanza e invento una tonada Pag. 88 Observo detalles de una obra y los reconozco. Pag. 91 Conozco la utilidad del micrófono y juego karaoke con mis compañeros. Pag 91 -Escucho y aprecio distintos tipos de música Pag. 92 canto una canción acompañado de instrumentos. Pag 93 <u>Computación:</u> Como enciendo y apago la computadora pag. 89 -Uso de Paint principales herramientas. -Inicio uso de Word ENGLISH ; -Meal The circus -A walk in the country -My town

ANEXO LACTANTES

3 meses	5 meses	6 meses	7 meses	11 meses
<p>Motor Grueso: Sostiene la cabeza sentado (pag 18) - Boca arriba levanta la cabeza</p> <p>Motor Fino Sostiene sonajero momentáneamente. Explora sus manos Sigue el movimiento de sus manos con la mirada.</p> <p>Social Sonríe a situaciones placenteras Preguntar a la mama cuando observa este comportamiento y estimularlo en sala</p> <p>Lenguaje Presta atención a voces conocidas Gorgorea y balbucea Pedirle que haga sonidos grrr, gara,</p>	<p>Motor Grueso: Acostado(a) boca a bajo soporta su peso en las manos Este movimiento lo debe realizar sin molestia Se mantiene sentado(a) en un corto tiempo con apoyo anterior Permitir que se apoye hacia delante con sus dos manos por breves segundos.</p> <p>Motor Fino: -pinza gruesa Colocar un cubo frente al niño y observar que lo toma con toda la mano sin oposición del pulgar - Mira objetos distantes acercar y alejar un juguete colorido</p> <p>Social Intercambia miradas con el adulto conocido Observar si lo hace espontáneamente Sonríe al mirarse en un espejo</p> <p>Lenguaje: Imita los sonidos del habla (platicarle y ver la reacción que muestra, motivar a que intente balbucear sonidos).</p>	<p>Motor grueso: Mantiene el tronco erecto sentado en silla</p> <p>Motor Fino: -Rescata el cubo que se le cae -Comienza a masticar.</p> <p>Social: - Lloro o gritas si se le quita un objeto.</p> <p>Lenguaje: - Repite sílabas con ritmo</p>	<p>Motor grueso: Sentado sostiene la cabeza -Se da vuelta de boca arriba a boca abajo.</p> <p>Motor Fino: -Toma los objetos a su alcance y los sostiene. Toma un cubo en cada mano y los examina</p> <p>Social: -Explora todo lo que esté a su alcance -Se da cuenta del enojo del adulto.</p> <p>Lenguaje: - Emite sílabas dobles baba...mu, mu. Mama. - Fija la mirada en una persona que le habla</p>	<p>Motor grueso: Camina apoyado(a) de ambas manos de los muebles -Gatea</p> <p>Motor Fino: Agarra el lápiz de forma rudimentaria - Imita garabatos</p> <p>Social: -Imita juego de palmaditas. -Le gusta dar y recibir objetos.</p> <p>Lenguaje: - Señala objetos familiares cuando se le nombran - Obedece órdenes sencillas. Ven Trame tu carrito Dame - Entiende la palabra NO</p>



MENU PARA ESTE MES: (GATEADORES-MATERNAL - KINDER)

Tipo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno 830 a 900	Huevo con salchicha y queso Jugo de naranja Frijoles 1 tortilla	Mini quesadillas de queso Yogurt de manzana	Hot Cakes y licuado de fresa	Emparedado de jamón y queso	Salchichitas con cátsup y puré de papa
Colación 1100	Piña	Melón	Sandía	Manzana	Plátanos
Comida 1230 a 1300	Espagueti Rojo Chuleta Ensalada de jitomate	Tacos dorados de pollo Sopa de pasta frijolitos	Arroz al vapor Picadillo Ensalada	Sopa de municiones Nuggets Ensalada de aguacate	Caldito de pollo con verduras Piernitas de pollo Arroz
Colación 1500	Jícama con limón y sal	Jitomate en rebanadas con limón y sal	Zanahoria Rayada	Pepino con limón y sal	Gelatina de fresa

