



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA  
 Acuerdo SEQ 201875PREES  
 Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.  
 Tel. 8032563 [www.estanciahappykids.com](http://www.estanciahappykids.com)  
[informes@estanciahappykids.com](mailto:informes@estanciahappykids.com)



Asunto: Circular Febrero  
 Ciclo escolar 2024-2025

Playa del Carmen, Quintana Roo, a 3 de febrero de 2025

Estimados Padres de Familia:

Aprovechamos la presente para enviarles un caluroso saludo, desearles un maravilloso mes del amor y la amistad, así como recordarles las actividades por realizar en el mes de febrero:

### ACTIVIDADES MES DE FEBRERO 2025

	<p><b>5 de febrero. SUSPENSIÓN DE LABORES LUNES 3 DE FEBRERO.</b> El miércoles 5 de febrero Celebraremos el Aniversario de nuestra Constitución Política Mexicana, con una Ceremonia Cívica donde a través de teatro guiñol explicaremos el momento histórico.</p>
	<p><b>10 de febrero. RECICLAJE.</b> Antes de las 3 de la tarde debemos llevar al punto de encuentro de reciclaje del Municipio, todo lo que se haya recolectado. Por lo que les pedimos su apoyo para cumplir con esta actividad: Latas, botellas de plástico, cartón, etc.</p>
	<p><b>Lunes 10 de febrero. Día de la Fuerza Área Mexicana.</b> Los niños realizarán una manualidad alusiva a este día, proyectaremos documental alusivo al tema y jugaremos con avioncitos de papel.</p>
	<p><b>Viernes 14 de febrero. Día del amor y la amistad</b>      Se realizará un evento interno para celebrar el día del amor y la amistad. Favor de enviar \$100 pesos por cada pequeño. Se realizará un convivio para compartir y viene una empresa a realizar juegos con ellos y hacer show con personajes sorpresa.</p>
	<p><b>Psicóloga,</b> se retoma el servicio. El colegio regala 1 consulta al mes, por este mes ya se tiene cubierto ese servicio.      El costo de la consulta es de \$350.00 que debe ser cubierto por los papás. En caso de querer una consulta, deberán programar y pagar su cita con la psicóloga directamente en consultorio. Las fechas que ven marcadas en el cronograma, son fechas donde la psicóloga asistirá al colegio para revisar seguimientos.,</p>
	<p><b>1-28 de febrero. PRE-INSCRIPCIONES 2025</b>      El periodo de preinscripción al Ciclo Escolar 2025-2026 de acuerdo al Calendario de la Secretaría de Educación, será del 1 al 28 de febrero del 2025. Como todos los años otorgaremos el 50% de descuento en el costo de la Inscripción durante todo el mes de febrero,</p>



**Lunes 24 de febrero. Día de la Bandera de México,**  
Tendremos nuestra ceremonia cívica, donde rendiremos honores a nuestra bandera . Se realizará un desfile de banderas durante el evento. Proyectaremos un documental. Todos los alumnos deberán asistir al colegio vestidos de polo blanca y short de mezclilla, así como traer su bandera de México elaborada del material que decidan en casita.



### CLASES PUBLICAS 2025

Gateadores.... Miércoles 26 de febrero  
kínder 1 .....jueves 27 de febrero  
Kínder 3.....lunes 2 de marzo  
Kínder 2 ..... martes 3 de marzo  
Pre first..... Miércoles 3 de marzo

Horario: 9:00 a 10:30

Lugar: Patio techado y/o salón de clase, dependiendo del clima.

La asistencia es obligatoria tanto para Alumnos como para Padres de Familia. Recuerden que es el momento en que los estudiantes mostrarán sus avances y es muy gratificante que Papa, Mamá o ambos se presenten para estímulo de ellos y el Personal docente. Es un honor contar con ustedes este día. Gracias por su apoyo em esta etapa de la vida de nuestros preescolares.



### Viernes 28 de febrero de 2025

**CONSEJO TECNICO ESCOLAR  
SUSPENSION DE LABORES PARA JARDIN  
DE NIÑOS  
GUARDERIA TRABAJA EN HORARIO DE  
8:00 a 16:00**



## PLAN ACADEMICO PARA ESTE MES

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
<p><b><u>Cognitivas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del cuerpo y prendas de vestir - Inician con alimentos parte I</li> </ul> <p><b><u>Motor Grueso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Subir y bajar escalones</li> <li>-deslizarse por resbaladilla -den volteretas. (creación de gimnasio, pág. 256 de estimulación temprana)</li> </ul> <p><b><u>Motor Fino:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensamble de juguetes - Ensartar juguetes de plástico de diferentes formas</li> </ul> <p><b><u>Social:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer los vínculos afectivos familiares (trabajo sobre la familia)</li> <li>- Desarrollar el autoconocimiento ¿Quién soy? Niño o Niña.</li> <li>- Comer con cuchara. (ayudarles con la mano para que sostengan bien la cuchara).</li> </ul>	<p><b><u>Libro Tip Top 1:</u></b></p> <p><b>Unit 6 School Supplies</b> Reconocerán y nombrarán crayón y pencil Recordarán colores rojo, verde y azul Identificarán y nombrarán el color amarillo Vocabulario: yellow, crayon, pencil</p> <p><b><u>Libro Cuenta Trazos 1: Unidad 6</u></b></p> <p>Trazos para la A a Trazo largo Pegado de papel en tallos de flores Dibujo Trazo corto. círculos y medio círculo Pre trazos Letras cursivas. Repaso con dedo índice las letras y remarcó con colores. Letras script. Repaso con dedo índice la a y la A.</p>	<p><b><u>Arte:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 Las plantas</b> Imagino los árboles y las plantas. ¿Que siento? ¿A que huelen? ¿Son grandes o pequeños? Identifico los colores de las flores Dibujo flores y plantas que conozco Creo una pintura Sigo el ritmo de la música y canto una canción a la Flor Elaboré un collage</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 Las plantas</b> <b>¿Te gustan las flores?</b> <b>¿Cuál es tu favorita?</b> <b>¿Como cuidas las instas de tu casa o de la escuela?</b> Reconozco la escritura y el sonido de la letra u. Reconozco la escritura de palabras Escribo mi nombre y los de algunos compañeros Interpreto dibujos para hacer frases sencillas Hagamos un germinado</p>	<p><b><u>Arte:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 Los seres vivos</b> Dibujo plantas y animales que conozco Recreo la tierra en una pintura Dibujo un paisaje adecuado para cada animal Me muevo con el ritmo de la música Imagino y coloreo un mural</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 Las plantas y los animales</b> ¡Hagamos un arreglo floral! Investigo como son las orugas y narro un cuento Relacionó las expresiones de los animales en dibujos Conozco la escritura de los nombres de algunos animales Completo frases relacionadas a los animales Investigo y platico lo que se de las plantas y flores Digo a mis compañeros que flor me gusta y la dibujo Letra “l”</p> <p><b><u>Computación:</u></b></p> <p><b>Unidad 6</b> ¿Cómo debo sentarme frente a mi computadora? ¿Cómo debo cuidar mi computadora?</p>	<p><b><u>Arte:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 El mar</b> Canto la canción “Marinero que se fue a la mar” Pinto una playa Dibujo y pinto usando diferentes técnicas Disfruto piezas musicales Invento y sigo piezas musicales Comenté con mis compañeros como es el fondo del mar</p> <p><b><u>Lenguaje y comunicación:</u></b></p> <p><b>Unidad 6 La vida en el mar</b> ¡Hagamos un acuario de papel! Describo animales Entiendo y completo frases Narro historias Resuelvo adivinanzas Busco información con ayuda Entiendo el significado de palabras Reconozco las palabras que empiezan con la misma letra Leo imágenes</p> <p><b><u>Computación:</u></b></p>

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
<p><b>Lenguaje:</b> - Conocer y repetir nombre de los animales vistos el mes pasado. - Comunicar necesidades ¿Manzana o Banano? Señalar dos opciones y elija la que prefiera, fomentar que trate de repetirlo -Ejercicios de la lengua, página 35</p> <p><b>Juegos de Estimulación temprana:</b> Pintura con los dedos Armar torre con bloques de 1 a 5</p>	<p><b>Libro</b> <b>Todos Juntos:</b></p> <p><b>Bloque 6 Los alimentos</b></p> <p><b>Lenguaje:</b> ¿Cómo se llaman? Comparte información con sus compañeros de lo que conoce</p> <p><b>Matemáticas:</b> ¿Qué sigue? Ordena objetos por medio de la seriación y del conteo ¿Qué tamaño tienen? Distingue diversos objetos según su tamaño</p> <p><b>Afectividad:</b> La merienda. Comparte con sus compañeros diversas experiencias con su familia.</p> <p><b>Creatividad:</b> Me gusta comer... Los colores de las frutas.</p> <p><b>Movimiento:</b> ¡A tomar agua! ¿Qué uso para comer? Trazo frutas ¡A comprar!</p> <p><b>Salud:</b> <u>¡Para estar sanos!</u> <u>¿Qué alimentos son sanos?</u></p>	<p><b>Computación:</b> <b>Unidad 6</b> ¿Cómo debo sentarme frente a mi computadora? ¿Cómo debo cuidar mi computadora? ¿Cómo funciona una computadora? Aprendamos acerca de una granja</p> <p><b>Inglés:</b> <b>Unit 6 My Lunchbox</b> Vocabulary: apple, banana, carrot, cookie, lunchbox, mila, orange juice, sandwich, yogurth. Identificar comida. Expresar que les gusta y que no. Sonido de la letra /k/ Identificar colores y cantidades. Números del 1-5</p> <p><b>Sentir y Pensar: Unidad 6 Aprendo a superar la tristeza</b> Narro una historia sobre si alguna vez me he sentido triste Comprendo la situación Identifico y trabajo con mis emociones Intento seguir consejos para superar la tristeza Me pongo alegre</p> <p><b>Matemáticas:</b> <b>¡Unidad 6 A sembrar plantas!</b> Reconozco los números del 1 al 10 Cuento flores Se que flor tiene el tallo más largo y cual el más corto Se la forma de algunos objetos Entiendo el proceso de crecimiento de alguna flor Resuelvo un laberinto Resuelvo problemas sencillos Mi jardín de flores Dibujo tallo corto y tallo largo</p>	<p>¿Cómo funciona una computadora?</p> <p><b>Inglés:</b> <b>Unit 7 At the Supermarket</b> Vocabulary: apple, banana, bread, carrot, cheese, chicken, cookie, ice cream, juice, meat, milk, orange, pineapple, yogurth. Colors, numbers 1-12 Identificar comida en el supermercado Identificar colores en las frutas Expresar gustos ¿Contar que hay?</p> <p><b>Sentir y Pensar:</b> <b>Unidad 6 Aprendo a convivir</b> Narró una historia e inventó el final Identifico las situaciones al no convivir Trabajo mis emociones. Me pongo en el lugar de los demás Me pongo a prueba y pido disculpas Convivo, sonrío y respeto a mia compañeros</p> <p><b>Matemáticas:</b> <b>Unidad 6 Seres vivos</b> ¿Qué animales y plantas hay en el lugar donde vives? ¿Sabes sus nombres? Cuento hasta el 16 Modo el largo de algún animal Identifico el lugar en una fila Dibujo animales más grandes y más pequeños Cuento los peces y marco donde hay mayor cantidad Construyo figuras con formas geométricas Resuelvo laberintos Estimó cual es el animal más pesado Resuelvo problemas con la recta numérica</p>	<p>Introducción al software y uso del programa Paint. ¿Qué es el software? ¿Qué es el escritorio? ¿Cómo escucho música? ¿Cómo uso el programa Paint? ¿Qué puedo hacer en Paint? ¿Cómo coloreo mis dibujos? ¿Para qué sirve el pincel?</p> <p><b>Inglés:</b> Unit 7 Vocabulary: apple, banana, broccoli, carrot, cheese, chicken, daisy products, fruit, lemon, lettuce, milk, orange, pea, pineapple, potatoes, strawberry, tomatoes, vegetables. Numbers 1-30</p> <p>Identificar Alimentos Clasificar comida Preferencias</p> <p><b>Sentir y pensar:</b></p> <p>Aprendo a superar mis miedos. Comprendo la situación. Trabajo las situaciones. Me pongo a prueba. Mi compromiso.</p> <p><b>Aprendo a ayudar a los demás,</b> Mi situación Mi compromiso Me pongo a prueba</p>

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
		<p><b><u>Ciencias:</u></b>  <b><u>Unidad 6 Las plantas</u></b>            Observar las plantas que hay en algún jardín cerca de ti casa o la escuela.            ¿Como puedes cuidarlas?            Investigo como crece una planta. Llevo a cabo un experimento y dibujo el resultado. Observó diferentes tipos de hojas            Observó una planta y dibujó los detalles            Observó detalles de flores            Investigo como crecen las frutas y las verduras Cuido el ambiente</p>	<p><b><u>Ciencias:</u></b>  <b><u>Unidad 6 Hay muchos seres vivos</u></b>            Se que tipos de animales pueden ser mascotas            Conozco cómo se alimentan otros seres vivos            Aprendo acerca de los seres vivos            Reconozco las huellas de algunos animales            Investigo donde viven otros seres vivos            Sé porque debemos mantener limpio el mar</p>	<p><b><u>Pensamiento</u></b>  <b><u>Matemático:</u></b>  <b><u>Unidad 6 Animales</u></b>  <b><u>Marinos</u></b>            Nombro y uso los números hasta el 70            Entiendo y resuelvo problemas            Mido el largo de las patas de los flamencos y verifico la respuesta            Formo peces con figuras geométricas Reconozco y dibujo una esfera            Sigo secuencias de tamaño y color Aplico una encuesta y organizo la información en una tabla Describo y sigo recorridos            Resuelvo problemas que implican agregar y juntar            Dibujemos un acuario</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b>  <b><u>Unidad 6 El mar</u></b>            Planteo preguntas y busco respuestas            Entiendo lo que sucede en un experimento y lo explico            Explico con mis palabras por qué el mar cambia de color Hago preguntas y las respondo            Investigo acerca de los icebergs y escribo mis ideas            Observo cómo se forman en el mar las olas            Observo características de los pulpos</p>



## PRIMERO DE INGLES

<p><b><u>Mathematics</u></b>          UNIT 3 (part 2):          Operations with numbers up to 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationship between addition and subtraction.</li> <li>• Combination word problems.</li> <li>• Geometric figures with a volumetric.</li> <li>• Review of numerical series in disorder.</li> <li>• division. Writing numbers up to a thousand in disorder.</li> </ul>	<p><b><u>Grammar:</u></b>          Imperatives          Interrogative questions          Present simple:          I have (blond hair)          Functional language:          I need (water)          Verb to be: it's a shirt / They're shorts.          Present continuous:          I'm wearing a dress.          Asking questions continuous: What's she wearing? She's wearing a skirt.</p> <p><b><u>Computare class:</u></b>          San Gerard Virtual Class (Only Friday)</p> <p><b>Hand writing</b></p> <p><b>Every day whit readers book</b></p>	<p><b><u>Science</u></b>          UNIT 3 (part 2):          Healthy habits.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy food             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's exercise</li> </ul> </li> <li>• How my body works. Brain, lungs, circulatory system, skeletal system.</li> </ul> <p style="text-align: center;">UNIT 4</p> <p>Experiments about water and your reactions-.</p> <p><b><u>History</u></b>          We will talk about generalities of our country: continent, population, number of states of the republic, a little bit of our economic system, who is our president, where we live</p>	<p><b><u>Music</u></b>          Vivaldi          We start the knowledge of musical notes and learn to read the guideline notebook</p> <p><b><u>Tennis:</u></b>          Iniciaremos con partidos entre ellos. Favor de apoyarnos con traerlos debidamente uniformados y su paquete de pelotas marcado.</p> <p><b><u>Yoga:</u></b>          Secuencias y nuevas formas</p> <p><b><u>Art</u></b>          Botero          Leonardo D'vinci          Puntillismo          Naturaleza Muerta</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VOCABULARY

<b>Hair</b>	<b>Feet</b>	<b>Brown</b>	<b>Exercise</b>	<b>Skirt</b>
<b>Ear</b>	<b>Eyes</b>	<b>Black</b>	<b>Home</b>	<b>Sweatr</b>
<b>Finger</b>	<b>Touch</b>	<b>Red</b>	<b>Sleep</b>	<b>Dress</b>
<b>Knee</b>	<b>Wiggle</b>	<b>Blond</b>	<b>Family</b>	<b>Shorts</b>
<b>Mouth</b>	<b>Clap</b>	<b>Tall</b>	<b>Friend</b>	<b>Dog</b>
<b>Elbow</b>	<b>Blink</b>	<b>Short</b>	<b>Love</b>	<b>Box</b>
<b>Foot</b>	<b>Bend</b>	<b>Long</b>	<b>Jacket</b>	<b>Doll</b>
<b>Hands</b>	<b>Shake</b>	<b>Big</b>	<b>Socks</b>	<b>Clock</b>
<b>Legs</b>	<b>Pull</b>	<b>Small</b>	<b>Shoes</b>	<b>Orca</b>
<b>Nose</b>	<b>Blue</b>	<b>Food</b>	<b>Pants</b>	<b>Octopus</b>
<b>Head</b>	<b>Green</b>	<b>Water</b>	<b>Shirt</b>	<b>Ostrich</b>

### MENU PARA ESTE MES: (GATEADORES-MATERNAL - KINDER)

Tipo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno 830 a 900	huevo con jamón Pan tostado	Cereal con Leche	Hot Cakes y licuado de fresa	Emparedado de jamón y queso	Quesadillas y licuado de plátano
Colación 1100	Melón	Plátanos	Naranja	Papaya	Manzana
Comida 1230 a 1300	Sopa de verduras. Albóndigas Arroz blanco	Espaguete Fajitas de pollo y ensalada de jitomate	Sopa de letras Frijoles Chuleta Ensalada de chayote	Crema de Zanahoria Figuras de pescado Ensalada	Bistec con limón y Maggie. Sopita de lentejas Ensalada de verduras
Colación 1500	Jícama con limón y sal	Pepino con limón y sal	Zanahoria Rayada	Gelatina	Arroz con leche

