



ESTANCIA INFANTIL HAPPY KIDS
CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA
ACUERDO SEP NÚMERO: 201875PREES
Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.
Tel. 9841691618 www.estanciahappykids.com
informes@estanciahappykids.com



Asunto: Circular Septiembre
Ciclo escolar 2024-2025

Playa del Carmen, Quintana Roo, a 6 de septiembre de 2024

Estimados Padres de Familia:

Les enviamos un cariñoso saludo y les damos la más cordial bienvenida a nuestro ciclo escolar 2023-2024, dándoles las gracias por la confianza depositada.

ACTIVIDADES DEL MES



Viernes 6 de septiembre. - Junta de Padres de Familia a las 17:00 horas. **SIN ALUMNOS** por favor. Asistencia obligatoria para Familias de **NUEVO INGRESO**.



Sábado 7 de septiembre- **Día del Manatí**. Se proyectará video documental “vida de un manatí “. y realizaremos manualidad el viernes 6 de septiembre.



Domingo 8 de septiembre- **Día Internacional de la Alfabetización**. El lunes 9 de septiembre, arreglaremos nuestro Rincón de la Lectura y haremos un libro casero por grupo.



Lunes 9 de septiembre. Honores a la bandera y ceremonia cívica para conmemorar el **día de la Independencia de México (15 de septiembre)**. Los alumnos de Kinder 2, estarán a cargo de la representación del grito de independencia (Su Miss avisará quien vendrá disfrazado). Favor de enviar a todos los alumnos de kínder 1, Kinder 3 y Pre-First con playera blanca y short de Mezclilla.



Viernes 13 de septiembre. - **Día de los niños Héroes**. - Se contará la historia en forma de cuento y elaborarán manualidad. Aprovecharemos este día para realizar nuestra kermes Mexicana. Por lo que se invita a todo el colegio a venir disfrazado y traer un platillo para compartir.



Lunes 16 de septiembre. **Día NO LABORABLE**.



Viernes 20 de septiembre. - **Día Internacional de la Paz**. Los alumnos de todos los grados realizarán una paloma en representación del día de la paz. Los alumnos de kínder 3 y Primero de inglés deberán traer un poema o acróstico acerca de la Paz. Se premiará al alumno o alumna que haya elaborado el poema más creativo. El ganador del concurso podrá recitar su poema o acróstico en la ceremonia cívica del lunes 23 de septiembre.

PLAN ACADÉMICO PARA ESTE MES

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
<p>Cognitivas: - Encontrar objetos escondidos para reforzar la noción de permanencia de objetos. -Desarrollar el autoconocimiento (soy un niño.) ¿Quién soy?</p> <p>Motor Grueso: -Tomar al bebé de las manos y bailar con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás.</p> <p>-Llamarle desde atrás para que al escuchar la voz se detenga y gire su cuerpo.</p> <p>Motor Fino: -Armar torres de dos a tres cubos</p> <p>Social: -Desarrollar la capacidad de socialización jugando ¡Allí estás!</p> <p>-Permitir que juegue libremente con agua, tierra o arena. Darle recipientes para que los llene y vacíe</p> <p>Lenguaje: -Empleo de seis palabras como mínimo (leche, niño, niña, sí, no).</p> <p>-Sus primeras frases empezaran a denotar preguntas a o aseveraciones ¡mama! o ¿mamá?</p> <p>-Comprende consignas simples como: dame, toma y pásame.</p> <p>-Darle cosas para estimular el soplo. (soplar la vela, respirar profundo y sacar el aire.)</p> <p>Juegos de Estimulación temprana: -Hora de dormir. La cueva del osito.</p>	<p>Bloque 1 P6-18 Vamos a la escuela</p> <p>Actividades:</p> <p>P6 Nos saludamos cuando llegamos</p> <p>P7 Que hay en el salón</p> <p>P8 Pinto con una mano</p> <p>P9 Quiero ir al baño</p> <p>P10 Manos limpias</p> <p>P11 Que hay suena</p> <p>P17 Pinto con crayones</p> <p>P18 Grande o pequeños</p> <p>Libro de imágenes Bloque 1 P5-10 Actividad Caperucita roja</p> <p>Libro de Inglés Bloque 1</p> <p>Vocabulary</p> <p>Red Boy Girl</p> <p>Actividades:</p> <p>P14 Red P15 Boy P16 Red P17 Girl P18 Red P19 Red</p> <p>Caligrafía Bloque 1</p> <p>P10 Trazo largo P11 Trazo corto P13 Dibujo P14 Repaso</p>	<p>Arte: -Bloque 1: Mi escuela P9-10 Colorear el marco de la pintura P11-12 Caminito de la escuela P13-14 Doña Blanca 15-16 P Para mis archivos</p> <p>Lenguaje: Unidad 1: Esta es mi escuela. P10-11 Nos lavamos las manos P12 Digo mi nombre P13 Digo si soy niño (a) P14 Lugares de mi escuela P15 Objetos de mi salón P16 Imito acciones que veo P17 Uso imágenes P18 Nos lavamos las manos P19 Para mis archivos</p> <p>Computación: Unidad 1: Aprendo que es una computadora P11 Como es una computadora P13 Donde puedo encontrar una computadora 15 Hay computadoras en mi casa 17 quien usa una computadora en la familia P19 A quien le sirve una computadora</p> <p>Inglés: Unidad 1: School P5 Look and color P6 Name and match P7 Name and mark P8 Count and color P9 Listen, circle and decorate Unidad 2 P11 Look and mark P12 Look and match P13 Look, say and mark P14 Look, say and mark P15 Look, draw and color</p> <p>Sentir y Pensar: Unidad 1: P8-12 Trabajo con mis emociones P13-16 Aprendo a convivir P17-18 Disfruto la escuela</p>	<p>Arte: Unidad 1 Mi escuela P7-16 Lugares de mi escuela Dónde me gusta estar</p> <p>Música Mozart</p> <p>Lenguaje: Unidad 1 Lo que hago en mi escuela P11 Actividades que hago en mi salón P12 Mi nombre P13 Vocales P14 Objetos y vocales P15 Rima P16 Material escolar P17 A completar la palabra P18 Adivinanzas P19 Sustituir imágenes por vocales P20-23 Repaso</p> <p>Computación: Tema: Conozco que es una máquina P9 Qué es una máquina? P10 Dónde hay máquinas? P11 Para qué sirven las máquinas? P12-13 Qué objetos son máquinas? P14 Qué máquina es esta? P15-16 Test activo</p> <p>Inglés: Tema 1 School Objects P4-9 Verb to be Present simple This is Identifying classroom objects Identifying colors Identifying shapes Identifying quantity</p> <p>Tema 2 Me P10-15 Verb to be This/These Identifying Oneself Identifying and describing objects Identifying the /b/ sound</p> <p>Sentir y Pensar: Unidad 1 P11-12 Mis emociones</p>	<p>Arte: P8,15 Bailo siguiendo diferentes ritmos musicales P13,15 Sigo el ritmo de canciones utilizando instrumentos P14,9,7 Pinto con diferentes materiales</p> <p>Lenguaje y comunicación: P12 Platico lo que me gusta hacer en la escuela P13,15 Escritura del nombre y comparación con el de otros compañeros P17 Propongo ideas y escucho a mis compañeros P14,22 Identificación de letras</p> <p>Computación: Unidad 1 Qué es una máquina? P9-15 Qué son las máquinas? ¿Para qué sirven? ¿Cómo funcionan? ¿Quiénes las usan?</p> <p>Inglés: Unidad 1 Our School P4-9 Look and color Look, attach, and trace Draw and find Look, match, and trace Connect and color Draw and describe</p> <p>Unidad 1 Me P10-15 Short- Tall Look and attach Draw and color Boy or girl Say, trace, and mark Count and trace numbers Draw, color, and trace Age</p> <p>Sentir y pensar:</p>

<p>-Jugar a quien soy y quiénes son?</p> <p>Todos los días recuérdame quien soy: Soy un niño o Una niña. Ejemplo: Mira Mila esa niña es como tú. Ya viste este pantalón, es para niñas. Inés es una niña.</p> <p>- Manzana o banano. A la hora de la comida. - Encuentro el objeto escondido. - La casa encantada,</p> <p>(se jugará uno diario en el horario estipulado para ello)</p> <p><u>Reconozco a mi familia (Mamá, Papá, hermano y hermana)</u></p> <p><u>Conozco los principales animales:</u></p> <p>Gato Perro Pato Pollo Borrego Vaca Cerdo Ratón Caballo Burro</p> <p>Se enseñarán los sonidos que emite cada animal, con videos y canciones .</p>	<p>Matemáticas:</p> <p>Identifico objetos pequeños y grandes</p> <p>Reconozco el número 1.</p>	<p>Matemáticas: Unidad 1: Mi primer día en la escuela P11 Dibujo círculos P12 Se donde es dentro P13 Sigo mi camino P14 Se cual es el pollo más grande P15 Dibujo muchas nubes P16 Trazo líneas de arriba hacia abajo P17 Afuera P18-21 Mantengamos limpio el salón</p> <p>Ciencias: Unidad 1 Mi escuela P8 Reconozco seres vivos P9 Observo cosas que hay en la escuela P10 Conozco de que materiales están hechas las cosas P11 Observo insectos P12 Prevengo accidentes en el salón P13 Reconozco objetos blandos y duros P14 Separo la basura P15-16 Para mis archivos</p>	<p>P13-17 Aprendo a decir cómo me siento</p> <p>Matemáticas: Tema 1 En la escuela P11 Números 1-10 P12 Conteo y colecciones P13 Pequeño y grande P14 Problema de repartición P15 Números faltantes P16 Figuras geométricas P17 Dentro y fuera P18 Secuencia de colores P19 Suma de objetos P20 Conteo de globos P22-23 Repaso</p> <p>Ciencias: Tema 1 Mi escuela P8 Mi salón P9 Objetos suaves o blandos P10 Objetos en estado líquido P11 El patio de mi escuela P12 Como es mi escuela P13 Separar la basura P14 Las plantas de mi escuela P15 y 16 Repaso general</p>	<p>Unidad 1 P13-18 Todos somos bienvenidos</p> <p>Matemáticas: P11,17 Escribe e identifica los números del 0 al 10 P17,23 Conteo de forma ascendente y descendente del 0 al 10 y del 10 al 0 P15,21,22,23 Figuras geométricas P14,16,22 Largo-Corto Pequeño-Grande Dentro-Fuera Arriba-Abajo Encima Junto a P19 Agregar objetos para poder sumar</p> <p>Ciencias: P8,15 Identifico las labores de los habitantes del lugar donde vivo Conozco las reglas de seguridad del salón P12 Mi sombra P13,15 Basura orgánica e inorgánica P11,15,16 Investigo acerca de un animal P7-12 Las emociones</p>
--	---	--	--	---

ANEXO LACTANTES

3 meses	4 meses	5 meses	6 meses
<p>Motor Grueso: -Sostiene el cabeza sentado (Pág. 18) - Boca arriba levanta la cabeza</p> <p>Motor Fino Sostiene sonajero momentáneamente. Explora sus manos Sigue el movimiento de sus manos con la mirada.</p> <p>Social Sonríe a situaciones placenteras Preguntar a la mama cuando observa este comportamiento y estimularlo en sala</p> <p>Lenguaje Presta atención a voces conocidas Gorgorea y balbucea Pedirle que haga sonidos grrr, gara,</p>	<p>Desarrollo Motor: Se fortalecen los músculos del tronco, estómago y pecho para que pueda girar desde la posición boca arriba hacia ambos lados y de vuela por completo de un lado a otro.</p> <p>Desarrollo Cognoscitivo: -Podrá apretar varias veces un juguete -Descubrimiento del uso de sus manos (le interesa lo que puede lograr con ellas) -Toca, siente y distingue los objetos que toca con sus manos. - El descubrimiento de la relación causaeffecto es en este momento una evidencia del despertar del pensamiento y de su gran capacidad cognoscitiva.</p> <p>Desarrollo Visual: -Puede ya enfocar diferentes distancias. - Coordina el movimiento de sus manos con sus ojos.</p> <p>Desarrollo Auditivo: -Aumenta la coordinación oído -vista. -El bebe reacciona a sonidos de alegría</p>	<p>Motor Grueso: -Acostado(a) boca abajo soporta su peso en las manos Este movimiento lo debe realizar sin molestia -Se mantiene sentado(a) en un corto tiempo con apoyo anterior Permitir que se apoye hacia delante con sus dos manos por breves segundos.</p> <p>Motor Fino: -pinza gruesa Colocar un cubo frente al niño y observar que lo toma con toda la mano sin oposición del pulgar - Mira objetos distantes acercar y alejar un juguete colorido</p> <p>Social Intercambia miradas con el adulto conocido Observar si lo hace espontáneamente Sonríe al mirarse en un espejo</p> <p>Lenguaje: Imita los sonidos del habla (platicarle y ver la reacción que muestra, motivar a que intente balbucear sonidos).</p>	<p>Motor grueso: Mantiene el tronco erecto sentado en silla. Estimular esta posición. - Fortalecer músculos.</p> <p>Motor Fino: -Rescata el cubo que se le cae - Comienza a masticar. Estimulación Visual: -Ampliar la capacidad para seguir objetos Reforzar la imitación de movimientos.</p> <p>Social: Llora o grita si se le quita un objeto. Estimular el reconocimiento de sí mismo. Estimular la aceptación de sí mismo como unidad independiente (mostrarle las partes de su cuerpo señalándolas una a una).</p> <p>Lenguaje: - Repite sílabas con ritmo. Ba, ja, pa, ma. Ejemplo: paja, ma-pa, etc.</p>

7 meses	8 meses	10 meses	11 meses	12 meses
<p>Motor grueso: Sentado sostiene la cabeza -Se da vuelta de boca arriba a boca abajo.</p> <p>Motor Fino: -Toma los objetos a su alcance y los sostiene. - Toma un cubo en cada mano y los examina</p> <p>Social: -Explora todo lo que esté a su alcance -Se da cuenta del enojo del adulto.</p> <p>Lenguaje: - Emite sílabas dobles ba-ba...mu, mu. Mama. - Fija la mirada en una persona que le habla</p> <p>Estimulación Cognoscitiva: - Desarrollar a nivel mental la permanencia de objetos (esconderle objetos y entregárselos) - Reforzar actividades que implican relación causa y efecto (uso de juguetes con sonido)</p>	<p>Desarrollo Motor: - Ejercitar el fortalecimiento de brazos y piernas. -Desarrollar la facilidad de asir objetos de diversos tamaños y formas, en distintas posiciones. - Estimular para que rescate objetos que se encuentran dentro de un recipiente.</p> <p>Estimulación cognoscitiva: Estimular memoria inmediata Desarrollar la capacidad para conseguir un objeto. Entrenar al niño en la generalización de actos e ideas. Lenguaje: -Estimular el desarrollo del lenguaje pasivo. - Reforzar el balbuceo Ejercitar el desarrollo de palabras activas.</p> <p>Desarrollo Auditivo: -Reforzar la diferenciación entre sonidos graves y agudos -Desarrollar la diferenciación entre conversaciones y susurros</p> <p>Estimulación Táctil: Estimulación con texturas. Diferenciación de texturas.</p>	<p>Desarrollo Motor: En este mes se hace más visible su facilidad para gatear. Ya se acoda bien en un asiento. Se estira para alcanzar objetos. De pie, se sostiene de muebles, al finalizar el mes, podrá movilizarse dando pasos a los lados.</p> <p>Desarrollo Cognoscitivo: Ha final del mes será capaz de manejar instrumentos como cajas, pelotas, palos. - Comienza a utilizar objetos para atraer otros. - Empieza a esquivar obstáculos -Encuentra juguetes ocultos.</p> <p>Lenguaje: - pronuncia sílabas como ta,pa,ma, ba y articula algunas palabras por imitación. Auditivo: -Oye con mayor atención conversaciones y canciones. Táctil: - Objetos con aberturas, palpa el interior con sus manos. Socio-afectivo: - reconocimiento aprobación</p>	<p>Motor grueso: -Camina apoyado(a) de ambas manos de los muebles -Gatea</p> <p>Motor Fino: -Agarra el lápiz de forma rudimentaria - -Imita garabatos Social: -Imita juego de palmaditas. -Le gusta dar y recibir objetos.</p> <p>Lenguaje: - Señala objetos familiares cuando se le nombran - Obedece órdenes sencillas. Ven Trame tu carrito Dame - Entiende la palabra NO - Dice dos o tres palabras: mama, papa, no. Socio-Afectivo: - Imita movimientos y juegos -Aumenta dependencia hacia la madre. -Se vuelve cariñoso con sus juguetes. Cognoscitivo: -Inducir al niño a que traiga objetos. Habilidad para pescar con una red. Inducirlo a apretar una esponja.</p>	<p>Estimulación Motriz: -Entrenar al niño en la actividad de sentarse. -Dar patadas a un balón -Superar obstáculos - caminar a lo largo de una superficie estrecha -Cargar y llevar cosas - Empujar o jalar juguetes -Encajar vasos unos con otros. Edificación de torres</p> <p>Cognoscitiva: -Abrir cajones Enseñar hacer burbujas.</p> <p>Lenguaje: -Enseñar al niño a enviar mensajes sencillos - Completar rimas o canciones infantiles Incrementar vocabulario pasivo</p> <p>Estimulación Táctil: - Caminar sobre diversas superficies y las toque y diferencie texturas: pasto, tierra, tabla, escalera, tubo. Socio-Afectiva: -Jugar a la percusión - reforzar Garabateo en papel -Intercambio de colores -Jugar a las escondidas</p>

MENU PARA ESTE MES:

Tipo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno	Avena con leche y una manzana	Molletes y jugo de naranja	Panque de pasas y licuado de plátano	Quesadillas con pechuga de pavo y queso manchego	Huevo con salchicha Frijoles Tortilla
Colación	Piña	Papaya	Plátanos	Manzana	Sandía
Comida	Figuras de pollo empanizado Ensalada de calabacitas	Sopa de papa, poro y espinaca Albóndigas Arroz Frijoles Tortilla	Bistec a la mexicana, con ensalada de pepino y sopita de letras con verdurita	Sopa de lentejas Filete de pescado asado Ensalada de jitomate y tortita de papa	Espaguete rojo Pechuga de Pollo empanizada Ensalada de lechuga con jitomate, cebolla, calabacita rallada y zanahoria.
Colación	Ensalada de aún con galleta	Gelatina de fresa	Jícama con limón y sal	Pepinos con zanahoria	Emparedado de jamón y queso

