



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA

GRADO: KINDER 3

GRUPO: A

MAESTRA: NORA LUZ MARTÍNEZ GÓMEZ

TRABAJO: PLANEACIÓN ACADÉMICA DEL 20 DE ABRIL AL 01 DE MAYO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>*Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.</p> <p>*Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.</p> <p>*ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce.</p>	<p>Reconoce y dibuja: copia en la cuadrícula roja el cohete de la cuadrícula verde y decóralo con las Pegatinas del anexo 3, página 110.</p> <p>*Refuerza la actividad completando la cuadrícula de estrella.</p>	<p>Secuencia de colores: colorea las nubes de acuerdo a la secuencia de colores, observa que empieza con color oscuro y termina con color claro, página 111.</p> <p>*Refuerza la actividad realizando un mural en un papel bond, mezcla pintura y colorea nubes con tonos diferentes.</p>	<p>Remarca con varios colores, las orillas de los papalotes y de decóralas con diferentes materiales, sabes ¿cómo se llama esa figura?, página 112.</p> <p>*Refuerza la actividad coloreando la hoja de objetos con forma de pentágonos</p>	<p>Problemas de igualación: Cuenta los astronautas que hay y colorea la misma cantidad de cascos para que cada astronauta tenga uno, tacha los cascos sobrantes, página 113.</p> <p>*Imagina ser un astronauta que está en la luna y cuenta 90 pasos.</p> <p>*Colorea los dulces de problemas de igualación.</p>	<p>Recorridos: Repasa con colores el recorrido del cohete, rescata al changuito, en los cuadros de abajo dibuja los elementos que encontraste en el camino que trazaste, siguiendo el orden, página 114.</p> <p>*En la hoja de actividad ayuda al perrito a llegar a cada uno de los objetos.</p>

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>*Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.</p> <p>*Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.</p> <p>*ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce.</p>	<p>Conocer el valor: Observa los precios de los objetos, realiza la suma en tu libreta de la cantidad de dinero que tiene cada niño, después dibuja el objeto que puede comprar cada uno sin que le sobre o falte dinero, página 115.</p> <p>*Con hojas dibuja billetes y monedas recórtalas y juega a realizar compras.</p>	<p>Ya vimos videos educativos del universo, ahora realiza la actividad escribiendo dentro de la estrella fugaz un deseo, con gises de colores ilumínala y difumina con algodón, dibuja cosa que hayas visto que hay en el universo, página 116.</p> <p>*En un cartoncillo negro imaginen el universo y coloréenlo con gises verde, rojo, azul y morado difuminen con algodón para ver como queda.</p>	<p>Dibuja estrellas en la hoja, rasga papel y decóralas, dibuja el planeta donde habitas y coloréalo, página 117.</p> <p>*Ver el video educativo sobre nuestro sistema solar https://youtu.be/aOzyo7Rx8zQ</p>	<p>Realiza la hoja de refuerzo de la página 118, colorea de roja la manecilla que marca la hora, dibuja un cohete que vuela hacia la derecha, colorea al pentágono, dibuja dos productos y escríbeles un precio.</p> <p>*</p>	<p>Realiza la hoja de refuerzo de la página 119, dibuja lo que pide cada recuadro: un pentágono, el número 90, una estrella, un reloj, un cohete, y monedas que conozcas.</p>

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>*Identifica la rima en poemas o frases leídas.</p> <p>*construir rimas sencillas.</p> <p>*narrar anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas.</p> <p>*describe personajes y lugares que imagina o que son de la vida real.</p>	<p>Palabras que riman: Relaciona con colores diferentes las palabras que riman, recuerdan que tienen que tener la misma terminación, página 112.</p> <p>*En tu libreta inventa una frase con cada par de palabras que relacionaste.</p> <p>*Realiza la hoja de actividad, siguiendo las instrucciones (LA RIMA).</p>	<p>Imagina que eres un astronauta y que viajas por todo el universo en un cohete, después en cada recuadro escribe lo que se pide de acuerdo a tu viaje por la imaginación, puede ser con dibujos o escrito, página 113.</p>	<p>Repasa las letras con colores y pronuncia su sonido, desprende los letreros del anexo 3 y pégalos donde les corresponde, página 114.</p> <p>*Busca en revistas palabras que empiecen con esas letras 3 de cada una y pégalas en tu libreta de español.</p>	<p>Con ayuda de tu mami lee la retahíla sustituyendo los dibujos por palabras, página 115.</p> <p>*Lee con tu familia el cuento de los 3 cerditos de la hoja de actividad (cuento con pictogramas).</p>	<p>Realiza la actividad de la página 116, como hacer unos lentes de estrellas, recorta el molde del anexo 3 y sigue las instrucciones, si no cuentas con el anexo puedes hacer los moldes con cartón.</p>

CAMPOS FORMACIÓN ACADÉMICAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>*Identifica la rima en poemas o frases leídas.</p> <p>*construir rimas sencillas.</p> <p>*narrar anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas.</p> <p>*describe personajes y lugares que imagina o que son de la vida real.</p>	<p>De acuerdo con lo aprendido en el bloque 8, expresa con dibujos o recortes como es el universo, después escribe el nombre del planeta donde vivimos y represéntalo con plastilina, página 117.</p> <p>*Repasa con tu mami los nombres de los planetas y coloréalos (hoja de actividades)</p>	<p>Realiza la hoja de refuerzos de la página 118, escribe el nombre de nuestro planeta y de otro que recuerdes, dibuja un elemento del universo que recuerdes, escribe una palabra de las letras ch, r y z, narra el cuento de las estrellitas que leíste en el bloque y dibuja una escena que te guste.</p>	<p>Escribe o recorta 6 palabras que recuerdes del bloque y escríbelas o pégalas en los recuadros, página 119.</p> <p>*colorea la hoja de actividad del espacio, después recórtala y pégalas en cartón y juega a armarlo.</p>	<p>Realiza la manualidad de un cohete utilizando material reciclable, les mandare la muestra pueden utilizar el material que elijan, tomar fotos realizándolo y ya terminado por medio del wix.</p>	<p>Cerraremos la semana y el bloque realizando un colgante sobre los elementos que integran nuestro universo. Les mandare la imagen, para que se den una idea de cómo hacer cada cosa, es a su imaginación y con el material que gusten, para que lo avancen y al final lo armaremos juntos en la clase en línea, ya teniendo los elementos.</p> <p>(Sol, luna, estrellas, algunos planetas, un cohete y la estrella fugaz).</p>