

# Planeaciones para el periodo de contingencia ambiental.

Maestra encargada de kínder 2: miss Francis

Periodo: del 20 de abril al 30 de abril de 2020

Campos de formación académica	Aprendizajes esperados	Situaciones de aprendizaje
<p><b>Pensamiento matemático</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 18 en situaciones y de diferente manera, incluida la convencional</li> <li>• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia</li> <li>• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>	<p><b>Lunes 20-04-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaremos un video educativo acerca de cómo es el desierto y comentar dejando que expresen su opinión respetando a los demás.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79z5Tp482Ug">https://www.youtube.com/watch?v=79z5Tp482Ug</a></li> <li>• Observa la imagen el desierto en la <b>página 106</b> y encierra los objetos escondidos</li> <li>• Cuenta las gotas de lluvia que cayó en el desierto al mismo tiempo que aplaudes de la <b>página 107</b></li> <li>• Ahora usando pintura o pasta pon en cada gota una huella hasta terminarla si no tienes pintura coloréalas y remarca el número 18</li> </ul> <p><b>Martes 21-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el número 19 que está en la <b>página 108</b> ponte de pie y das esa cantidad de brincos</li> <li>• Después usando la técnica dactilar y pintura marca con tu huella la cantidad según el número.</li> <li>• Ahora párate y camina hacia atrás contando del 19 al 1</li> </ul> <p><b>Miércoles 22-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando un palito o estambre mide cada una de las palmeras de la <b>página 109</b></li> <li>• Ahora que haz identificado cual es el mas largo coloréalo sin salirte de la línea</li> <li>• Ahora observáremos una video educativo para ver cómo es un oasis <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIRtml2ZjYQ">https://www.youtube.com/watch?v=tIRtml2ZjYQ</a></li> </ul> <p><b>Jueves 23-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora en busca la página 110 de tu libro y usando una hoja dibuja la mitad de la cara del zorro dóblalo y recórtalo ahora colócalo encima de la imagen del zorro y traza el otro lado que falta de la figura para completarla y dibuja para que sea igual al otro lado</li> <li>• Después harás lo mismo con el cactus</li> <li>• Al logra dibujarlos coloréalos</li> </ul> <p><b>Viernes 24-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento de platica cuestiona a los niños ¿Cuáles son los colores que podemos encontrar en el desierto deja que ellos expresen sus ideas y orientalos sin es necesario</li> <li>• Observa la pared que esta en la <b>página 111</b> menciona los colorea que vez y colorea los espacios que faltan siguiendo la secuencia establecida</li> </ul>

		<p><b>Lunes 27-04-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usando un recurso audiovisual veremos un video educativo a cerca de la fauna que hay en el desierto</li> <li>Después busca en el anexo 2 los animales del desierto y pégalos en la <b>página 112</b> en el mismo lugar que los del lado izquierdo de modo que ambos queden igual</li> <li>Menciona en qué lugar se encuentra cada uno por ejemplo el zorro se encuentra delante del cactus.</li> <li>En un periódico colorea un círculo de colores juntitos hasta formar una serpiente recórtala y juega con ella</li> </ul> <p><b>Martes 28-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con tu hermano o papás forma una fila larga y jueguen a la víbora de la mar</li> <li>Después busca la <b>página 113</b> de tu libro observa cada imagen e imagina que paso antes y después de cada uno y dibújalo en el cuadro correspondiente.</li> </ul> <p><b>Miércoles 29-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponte de pie y dando palmadas cuenta del 1 hasta el 25 después vuelve a contar hasta la misma cantidad, pero ahora hazlo mas rápido</li> <li>Busca la <b>página 114</b> de tu libro y observa los números que se encuentran debajo de la tabla usando colores diferentes colorea la cantidad de cuadros según el numero que hay en cada columna.</li> </ul> <p><b>Jueves 30-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar un video educativo acerca del valor de las monedas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vrWioBshfNQ">https://www.youtube.com/watch?v=vrWioBshfNQ</a></li> <li>Ahora en la <b>página 115</b> observa los juguetes y el precio que tiene cada uno y une cada uno con el valor correspondiente.</li> <li><b>Con tu familia juguemos a la tiendita</b></li> </ul>
<p><b>Lenguaje y comunicación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</li> <li>Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.</li> </ul>	<p><b>Lunes 20-04-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>colorea la imagen del desierto de la <b>página 106</b> como recuerdes que es</li> <li>lee con ayuda las frases que están anotadas en cada uno de los cuadros de la <b>pagina 108</b> completa cada cuadro con los dibujos o las pegatinas del anexo 4 según correspondan.</li> </ul> <p><b>Martes 21-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>di el nombre de los animales que viven en el desierto y observas de la <b>página 109</b></li> <li>usando las letras que están al final del libro forma el nombre de cada animal y escribe las palabras en el crucigrama para formar las palabras</li> </ul> <p><b>Miércoles 22-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>imagina que realizaras un viaje al desierto ¿Qué cosas llevarías?</li> <li>En una hoja de tu libreta dibújalo</li> <li>Escribe con ayuda lo que imagines que dice cada personaje y dibuja el final de la historia y coloréalo, <b>página 110</b></li> </ul> <p><b>Jueves 23-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa los animales describe como son</li> <li>Usando las letras que usaste la vez pasada forma el nombre de una persona que empieza con la misma letra que la de cada animal y cópialos en la línea correspondiente. <b>Página 111</b></li> <li>Al final escribe otro nombre que empieza con la misma letra que el tuyo</li> </ul> <p><b>Viernes 24-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe como es cada animal de la <b>pagina 112</b> así mismo menciona las características de cada una, por ejemplo: es un ratón tiene cuatro patas, una cola, una nariz, dos ojos, dos orejas, es de color gris es pequeño.</li> <li>Lee con ayuda cada palabra que menciona como es cada animal y une con el que corresponda.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</li> </ul>	<p><b>Lunes 27-04-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observaremos un video educativo llamado "Aladino y la lampara maravillosa" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Imd5pUt9ekM">https://www.youtube.com/watch?v=Imd5pUt9ekM</a></li> <li>Remarca con un lápiz el título del cuento</li> <li>Con ayuda escribe el nombre de los personajes en el rectángulo de arriba</li> <li>En el cuadro de en medio escribe cual es el objeto mágico</li> <li>Y en el último cuadro anota el lugar donde ocurre todo. <b>Página 113</b></li> </ul> <p><b>Martes 28-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veremos un video educativo para conocer la letra G g <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc">https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc</a></li> <li>Remarca las silabas que hay en cada rectángulo</li> <li>Después busca las imágenes del anexo 3 y pégalas en el lugar que corresponda</li> </ul> <p><b>Miércoles 29-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee con ayuda el texto sustituyendo las imágenes por palabras</li> <li>Una vez leído el relato cuestiona a los niños ¿Quién quería viajar? ¿Qué vio la nube? Al seguir caminando ¿Que vio la nube? ¿Cuándo continuó su viaje a donde llego? ¿Cómo se sintió la nube al ver brotar la flor? Y registra su respuesta en su libreta. <b>página 114</b></li> </ul> <p><b>Jueves 30-04-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca el recortable 9 y siguiendo las instrucciones paso a paso elabora la manualidad. <b>Página 115</b></li> </ul>
--	--	---

### Sugerencias de actividades

- Realizar ejercicios 15 minutos diario
- [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_T-IZU1CQg](https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg)
- <https://www.youtube.com/watch?v=lc1Ag9m7XQo>
- Trabajar en casa el recortado de figuras
- Establecimiento de acuerdos y horarios para realizar las actividades
- Platicar como te sientes hoy
- Lectura de cuentos o si pueden ver un cuento educativo, al finalizar la lectura cuestionarlos ¿Qué paso en el cuento? ¿Qué cuáles son los personajes del cuento?...
- <https://www.youtube.com/watch?v=6gQ6bPle7lw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bh0AxVS1X2M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4&pbjreload=10>
- <https://www.youtube.com/watch?v=js1IKmt-Mag>
- <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxfk>
- Retomar hábitos de higiene como son lavarse las manos, los dientes y vigilar que lo hagan de manera correcta
- Juegos de mesa en familia. Lotería, memorama, bingo, etc.