



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA  
 Acuerdo SEQ 201875PREES  
 Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.  
 Tel. 8032563 [www.estanciahappykids.com](http://www.estanciahappykids.com)  
[informes@estanciahappykids.com](mailto:informes@estanciahappykids.com)



Asunto: Circular Marzo  
 Ciclo escolar 2022-2023

Playa del Carmen, Quintana Roo, a 5 de marzo de 2023  
 Estimados Padres de Familia:

Aprovechamos la presente para enviarles un caluroso saludo, así como recordarles las actividades por realizar en el mes de marzo:

Las actividades a realizar este mes son:

	<p><b>PRE-INSCRIPCIONES 2020-2021</b>          Continuamos con descuento en el costo de la Inscripción durante todo el mes de marzo, el costo es de \$3000 pesos  <b>¡¡¡¡APROVECHA!!!! ... SOLO ESTE MES DE MARZO</b></p>
	<p><b>Viernes 31 de marzo.</b> Suspensión de labores para Preescolar por <b>Consejo Técnico Escolar</b>.          La escuela estará abierta para guardería en horario de 8.00 a 16:00 horas .</p>
	<p><b>Martes 8 de marzo.</b> El día viernes harán una manualidad para las mamás y pasaremos un video acerca de la mujer. <b>Lunes 9 de marzo</b>, queremos participar en el movimiento “Un día sin mujeres “. Por lo que, si tú mami vas a poder faltar a trabajar, avísanos para unirnos al movimiento. Las mamás que trabajen tendremos una guardia de 8:00 a 4:00.</p>
	<p><b>Martes 15 de marzo.</b> Festival de la Primavera.          Lugar: Teatro de Hotel Reef Coco Beach (1ª Avenida con Av. CTM)          Hora: 5:30 pm          . Las misses confirmarán por grupo el disfraz correspondiente.</p>

	<p><b>Miércoles 18 de marzo.</b> Día de la expropiación Petrolera. El día jueves se realizará una actividad para conmemorar este día.</p>
	<p><b>Martes 21 de marzo.</b> Conmemoración del natalicio de Benito Juárez. Se considera que Benito Juárez fue el protagonista de una de las épocas más importantes del país, en la que según varios historiadores, México se consolidó como una República. Es un personaje al que por sus méritos se le ha bautizado como “Benemérito de las Américas”.</p> <p><b>Lunes 20 SUSPENSIÓN DE LABORES en conmemoración del Natalicio de Benito Juárez</b></p>
	<p><b>Miércoles 22 de marzo.</b> Día mundial del agua. Se explicará a los niños la importancia del cuidado del agua. Veremos un video educativo acerca del proceso en el que el agua llega a casa. Se hará una gota de agua con papel crepe para el álbum.</p>
	<p><b>Del 21 al 24 de marzo.</b> Favor de enviar todos los días al colegio, para poder evaluar.</p>

## PLAN ACADÉMICO PARA ESTE MES

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	KINDER 2 4 a 5 años	KINDER 3 5 a 6 años
<p><b><u>Motor Grueso:</u></b> -Escalar con seguridad. - Aprender a sentarse sólo en un una silla -Subir y bajar sólo de juego de jardín -Subir y bajar escaleras agarrado de la pared - Jugamos en la resbaladilla</p> <p><b><u>Motor Fino:</u></b> -Intenta armar gusanito para motricidad fina. - Imita un tren empujando tres cubos -Forma torre de cuatro cubos -Para que trabaje con ambas manos darle a pelar un plátano -Pedirle que desenvuelva un dulce (sólo los viernes)</p> <p><b><u>Social:</u></b> -Enseñarle a quitarse los zapatos -Permitirle que empiece a comer sólo, usando cuchara Usar Babero de plástico grande. - Explicarle por qué no... cuando realice una actividad peligrosa - Enseñarlo a que vaya reconociendo sus pertenencias.</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> Cuando diga la sílaba de una palabra, repetir el nombre completo de lo que quiso decir Preguntarle ¿Cómo te llamas? o ¿Tú quién eres? Decirle su nombre de forma pausada para que intente pronunciarlo</p> <p><b><u>Manual de estimulación temprana:</u></b></p>	<p><b><u>Motor grueso:</u></b> Tabla gimnástica (caminando de lado, atrás, marcha de pato, de puntitas y un pie, alternando con las mano)</p> <p><b><u>Motor Fino:</u></b> - Encuentra objetos escondidos bajo tazas Coordino mis movimientos para trazar círculos. Pag 97 a 100. -Amarrado de agujetas con tenis de motricidad fina - Armado de rompecabezas de madera de 4 a 6 piezas de las vocales y números del 1 al cinco.</p> <p><b><u>Social:</u></b> -Reconoce algunas reglas para cuidarse al jugar. Pag.94 - Jugamos pares y nones. Pag 104 - Dramatiza usando un muñeco y diversos objetos (inventar historias para jugar)</p> <p><b><u>Lenguaje:</u></b> - decir su nombre completo - continuar juntando palabras - Interpreta canciones que le permiten expresarse. Pag. 92</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b> Contar pelotas. pag 98 - Grande y pequeño - Arriba y abajo - largo- corto - Colores rojo, amarillo, verde, azul</p>	<p><b><u>Pensamiento Matemático:</u></b> <b><u>Unidad 7 Los animales</u></b> Pág. 83 Sé los números de 1 a 10 P84 Combino figuras P85 Sé qué animal es más pesado y cuál es más ligero P86 Ordeno las escenas de una historia P87 Cuento las patas de los animales P88 Comparo el largo de las colas de los animales P89 Entiendo dónde colocar a los animales P90 ¡A volar una mariposa! Refuerzos pag.91-92-93.</p> <p><b><u>Lenguaje y comunicación:</u></b> <b><u>Unidad 7 Los animales</u></b> P83 ¡Hagamos una manteleta! P84 Narro cuentos y distingo a los animales que conozco P85 Reconozco la letra con que empiezan algunas palabras P86 Imito sonidos y movimientos de animales de la granja y trazo líneas P87 Canto una canción e invento un ritmo P88 Expreso sentimientos P89 Interpreto imágenes y forma frases</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b> <b><u>Unidad 7 Los animales</u></b> P68 Reconozco animales que viven en hábitats distintos P69 Distingo tipos distintos de animales P70 Distingo animales que nacen de un huevo y de su mamá P71 Observo pájaros P72 Sé lo que comen algunos animales</p>	<p><b><u>Pensamiento Matemático:</u></b> <b><u>Unidad 7 Un paseo por el bosque</u></b> P93 Digo los números hasta el 17 P94 Dibujo la misma cantidad de gusanitos que de hojas P95 Continúo patrones de números y colores P96 Identifico objetos con forma de cilindro P97 Identifico los pájaros que vuelan detrás del otro pájaro P98 Ordeno las zorritas de acuerdo con su tamaño P99 Hago una composición utilizando diferentes figuras geométricas P100 Separo o quito elementos de una colección P101 Reconozco en una colección de figuras la que es diferente P102 ¿Quién se esconde en el bosque?</p> <p><b><u>Lenguaje y comunicación:</u></b> <b><u>Unidad 7 La vida en el bosque</u></b> P93 Coleccionemos hojas. Recorta el búho y arma un sobre P94 Entiendo frases que lee la profesora P95 Reconozco palabras que llevan <i>r</i> o <i>b</i> P96 Converso de las actividades que efectué el fin de semana P97 Escribo en un globo lo que dicen los personajes P98 Dicto un cuento a la profesora y lo ilustro P99 Reconozco la escritura de algunas palabras P100 Diferencio letras y las trazo para completar palabras P101 Canto una ronda y juego con mis compañeros P102</p> <p><b><u>Ciencias:</u></b> <b><u>Unidad 7 El bosque</u></b></p>	<p><b><u>Pensamiento Matemático:</u></b> <b><u>Unidad 7 ¡Cuántos animales viven en la sabana!</u></b> P93 Escribo y digo los números de 1 a 80 P94 <b><u>Elaboro animales con papel</u></b> P95 <b><u>Identifico cantidades que debo avanzar en un tablero</u></b> P96 <b><u>Marco información en un cuadro</u></b> P97 <b><u>Trazo un recorrido siguiendo instrucciones</u></b> P98 <b><u>Conozco el valor del dinero</u></b> P99 <b><u>Combino líneas para crear figuras</u></b> P100 <b><u>Creo formas a partir de una figura geométrica</u></b> P101 <b><u>Resuelvo problemas que implican agregar y juntar</u></b></p> <p><b><u>Lenguaje y comunicación:</u></b> <b><u>Unidad 7 En la sabana ¿Sabes cómo es la sabana?</u></b> ¿Conoces algunos animales que vivan ahí? ¿Qué tipos de plantas hay? P93 ¡Hagamos un móvil de la sabana! P94 Narro una fábula y la dicto a la profesora P95 Comparto adivinanzas y trabalenguas P96 Elaboro una invitación P97 Escribo nombres de animales y los relaciono con su imagen P98 Reconozco letras en palabras P99 Invento cuentos P100 Distingo las letras que forman una palabra P101 Reconozco imágenes o palabras en un texto</p>

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	KINDER 2 4 a 5 años	KINDER 3 5 a 6 años
<p>Medios de transporte, sus sonidos, quien los usa y cuando.</p>	<p>- Reconoce números del 1 al 5 en diferentes momentos. - Formas de cosas circulares -Formas de cosas cuadradas - recortar papel (uso de tijera modelo Barril sin punta) Cada alumno deberá de traer su revista para recortar.</p> <p><b>Libro Tip Top 1: Unit 7 Animals</b></p> <p>Identificarán y nombrarán los animales cow, dog, cat, chicken and pig Recordarán los colores rojo, azul verde y amarillo aprendidos. Reconocerán y relacionarán figuras y colores iguales Favorecerán su coordinación motriz fina recortando una espiral con la tijera.</p> <p><b>Libro Cuenta Trazos 1: Unidad 7 P57</b> Colorea el monstruo elefante con trazos rectos P58 Repasa con el dedo índice las líneas del robot P59 Remarca las líneas punteadas de los marcos. Sigue las flechas P60 Remarca las líneas. Luego repásalas en dirección contraria P61 Dibuja edificios P62 Petrazos P63 Letra cursiva P65 Repasa con tu dedo índice la e minúscula y la E mayúscula <b>Lenguaje:</b></p>	<p>P73 Distingo dónde viven los animales P74 Reflexiono sobre el cuidado de los animales</p> <p><b>Sentir y pensar: Unidad 7 Aprendo a superar la vergüenza P49</b> Narro la historia de los dibujos y digo si me ha sucedido algo semejante P50 Comprendo la situación P51 Trabajo con mis emociones. Expreso cuando estoy avergonzado P52 Me pongo a prueba. Todo está bien P53 Mi compromiso. Todo mejorará <b>Inglés:</b> Unit 8 Day and night Vocabulary: bed, blue, day, moon, night, play, star, sun, yellow, brush teeth, do homework, eat breakfast, go to bed, go to school, wake up Reconocer día y noche Identificar colores Identificar actividades del día y la noche</p> <p><b>Arte:</b> Unidad 7 Los animales P68 Imito los movimientos y los sonidos de algunos animales P69 Pinto una granja P71 Observo una imagen y la completo P72 Digo cómo me siento al escuchar la música P73 Canto una canción y sigo el ritmo de la música P74 Colorea una imagen</p> <p><b>Computación: Unidad 7</b> ¿Cómo enciendo mi computadora? ¿Recuerdas como es un CPU? ¿Recuerdas cómo funciona el mouse? ¿Recuerdas para que sirve un CD?</p>	<p>P68 Reconozco tipos de corteza de árboles P69 Conozco algunos tipos de vegetación P70 Hago un experimento y registro los resultados P71 Reconozco algunos insectos que viven en el bosque P72 Diferencio las huellas de algunos animales del bosque P73 Construyo un nido de pájaro P74 Observo y cuido las plantas de la escuela</p> <p><b>Sentir y pensar: Unidad 7 Aprendo a ayudar a los demás</b> P49 Narro las historias, digo si alguna vez he ayudado a alguien P50 ¿Qué le sucedió a cada niño, cómo se sentían? P51 ¿Alguna vez has ayudado a alguien? P52 Me pongo a prueba. ¿Cómo ayudarías a los demás?</p> <p><b>Inglés:</b> Unit 7 At the supermarket Vocabulary: Banana, juice, carrots,yogurt, day, flower, moon, night, rabbit, sleep, star, sun Carrot, fish, ladybug, cloud Numbers 1-12 <b>Pronunciation of the letter p.</b> <b>Arte:</b> Unidad 7 El bosque P68 Dibujo un bosque y comento acerca de él P69 Pinto un bosque con acuarelas P71 Invento cuentos a partir de imágenes P72 Digo cómo me siento al moverme con la música P73 Sigo el ritmo de la música con un palo de lluvia P74 Elaboro una herramienta para pintar. Dibujo lo que falta en el bosque <b>Computación:</b> ¿Recuerdas cuáles son los componentes de una computadora? ¿Cómo debes utilizar el mouse?</p>	<p><b>Ciencias:</b> <u>Unidad 7 La Sabana</u> <u>P68 Reconozco los animales de la sabana</u> <u>P69 Conozco la diferencia entre una montaña y un tepuy</u> <u>Investigo como se forma una cascada P71</u> <u>Hago un experimento y registro los resultados</u> <u>P72 Reconozco los animales de la sabana e investigo como se mueven</u> <u>P73 Investigo lo que comen algunos animales P74 Hago un experimento y registro los resultados con dibujos</u></p> <p><b>Sentir y pensar: Aprendo a compartir: Narro la historia, pag.31</b> <b>Comprendo la situación pag.32.</b> <b>Trabajo con mis emociones, pag. 33. Me pongo a prueba, pag. 34</b> <b>Mi compromiso, pag. 35.</b></p> <p><b>Inglés:</b> <u>Unit 7 Mealtime Fruits y vegetables pag.40.</u> Vocabulary: meat, dairy, fruit, vegetables. Pag.41 Plate of good eating, pag.42 Letter T sound, Pag 43 Conteo: numbers 1-14 Vocabulary: apple, strawberry, pizza, bread, pag.45 <b>Arte:</b> <u>Unidad 7 Los colores de la sabana</u> P68 Sigo el ritmo de canciones conocidas y modifico la letra P69 Decoro la sabana P71 Invento y dramatizo historias a partir de una imagen P72 Carga una pelota, muévete e imagina que eres un animal de la</p>

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	KINDER 2 4 a 5 años	KINDER 3 5 a 6 años
	<p>P68 Las hojas se caen Aprende de memoria las canciones</p> <p><b>Matemáticas:</b> P684 ¡Arbolito, arbolito! Aprende de memoria la serie numérica del 1 al 13</p> <p><b>Afectividad:</b> P89 ¡Cuidemos las plantas! Realiza acciones para cuidar el ambiente</p> <p><b>Creatividad:</b> P87 Dibujamos con hojas Utiliza materiales de la naturaleza para expresar sus ideas</p> <p><b>Movimiento:</b> P85 Las plantas necesitan... Desarrolla destrezas al trazar líneas en espacios reducidos P90 Los árboles bailan con el viento Ejecutan acciones que requieren el control de movimientos corporales</p> <p><b>Salud:</b> <u>P88 Algunas plantas se comen</u> <u>Reconoce alimentos que benefician a su cuerpo</u></p>	<p>¿Recuerdas estas palabras?</p> <p>Aprendamos acerca de una granja</p>	<p>¿Sabes para qué sirve un CD?</p> <p>¿Recuerdas cómo enciendes una computadora?</p>	<p>sabana que carga su cachorro P73 Elaboro un tambor y sigo el ritmo de una canción P74 Invento un cuento que ocurre en la sabana</p> <p><b>Computación:</b> <u>¿Como es el teclado?</u> <u>¿Qué es el ratón?</u> <u>¿Como es el ratón?</u> <u>¿Qué es el CPU? ¿Qué son los accesorios?</u> <u>¿Qué hace el regulador?</u> ¿Para qué me sirve Word? ¿Cómo uso Word? ¿Cómo cambia el tipo de letra en Word?</p>

**MENU PARA ESTE MES: (GATEADORES-MATERNAL - KINDER)**

Tipo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno 830 a 900	Panque marmoleado con un vaso de leche	Mini quesadillas de queso Yogurt de manzana	Cereal con leche	Emparedado de jamón y queso	Hot Cakes
Colación 1100	Sandía	Papaya	melón	manzana	Plátanos
Comida 1230 a 1300	Consome de pollo y pechuga de pollo a la mexicana con arroz rojo.	Spaguetti Rojo Frijoles Dedos de pescado Ensalada de jitomate	Arroz blanco Albóndigas. Ensalada de lechuga	Sopa de municiones Figuras de pescado empanizadas Ensalada de verduras	Sopa de lenteja y Bistec a la mexicana con frijolitos
Colación 1500	Jicama con limón y sal	Gelatina de fresa.	Pepino con limón y sal	Zanahorias rayadas cn Limón y sal	Arroz con leche

+++Todos los desayunos y cenas incluyen su toma de leche+++

+++Todas las colaciones y comidas incluyen agua de sabor y/o jugos+++

**FAVOR DE DAR LECTURA A LA ACTIVIDAD DE VISITA DE UNA GRANJA PARA EL MES DE ABRIL:**



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Hora	Actividad	Descripción
9:00 AM	Llegada	Indicaciones Generales y Reglamento
9:10 AM	Bienvenida	Agradecimiento y permiso a la Madre Naturaleza
9:15 AM	Gallinas	Alimentación de Gallinas y recolecta de Huevos
9:45 AM	Pollitos	Interacción con Aves de Corral
10:10 AM	Cerditos	Interacción con Crías
10:30 AM	Picnic	Toma de Refrigerio
11:10 AM	Conejos	Interacción con Crías o Conejos Adultos
11:35 AM	Vacas	Alimentación y Ordeña
11:55 AM	Borregos	Interacción con crías y explicación técnica
12:20 PM	Meliponario	Explicación de la abeja endémica de la región
12:45 PM	Hidratación	Agua fresca endulzada con miel de abeja
1:00 PM	Despedida	Resumen de Actividades con los Alumnos